

導師到後台收取學生HHL報告書

# Step1：收到通知信件，點擊連結

[http://pactest.majibear.com/index\\_tc.php](http://pactest.majibear.com/index_tc.php)

完全表頭

日期: Thu, 27 Aug 2015 16:36:09 +0800

寄件者: no-reply@pactest.com.tw

收件者: 99792@mail.wzu.edu.tw

主旨: [通知] 您所屬班級已完成報告 - PAC測評中心 / 測驗出版社

王導師老師:

您好！諮詢輔導中心於本學期為您導師班級－「英語暨國際英語 - 1年A班」進行線上施測「習慣、健康與生活量表」。該量表的施測目的乃在於幫助學生了解自己近期的壓力狀態，在學生同意讓導師知悉的情況下，亦提供給導師您作為關懷學生的參考資料。

目前您班級（英語暨國際英語 - 1年A班）量表的施測與個別學生結果報告已整理完成，同意讓導師知悉測驗結果的學生個別結果報告取得程序如下，於請點選隨信附上之測驗網址，並依照該網站指示步驟進行操作即可。此資料屬保密資料，僅獲得當事人同意提供給諮詢輔導學生中心同仁與您有關的權利，因此，敬請您妥善保存此份資料，切勿讓除了您以外的人取得或瀏覽，謝謝！

關懷學生乃是導師最重要、最甜蜜的負荷。為了讓您在個別關心學生時，能夠切中當前學生現階段所關注與困擾的議題，您或許可以與當事學生討論他的測驗報告內容。期待這份資料對您在輔導關懷學生上能有所助益！有需要時，亦可做進一步的諮談轉介，讓我們一起來協助當事學生！

請至以下連結進行登入查看

[http://pactest.majibear.com/index\\_tc.php](http://pactest.majibear.com/index_tc.php)

諮詢輔導中心 敬上 2015/08/27

# Step2：輸入您的E-mail後點選「取得密碼」

PAC測評中心 / 測驗出版社 - Microsoft Internet Explorer

http://pactest.majibear.com/index\_tc.php

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 網頁後台 建議的網站 取得更多附加元件

PAC測評中心 / 測驗出版社 PAC測評中心 / 測驗出...

繁體中文 / 简体中文 / English

**PAC** 測評中心  
測驗出版社 / 測驗出版有限公司  
Psychological Assessment Corporation

關於PAC | 線上採購 | 客戶範例 | 問答小百科 | 最新消息 | 聯絡我們

搜尋

校園 職場 醫療機構

信箱 99792@mail.wzu.edu.tw

密碼

**取得密碼**  
(請在5分鐘內輸入認證密碼, 或  
是再取得一次)

登入

**WE PSS 華格納人格測驗**

知曉各型人格所偏好的  
學習風格與環境  
發展最大的潛能

1 測驗介紹 2 高關懷 3 測驗介紹 4 UCAN整合 1 CDF介紹

校園發展評量  
Education

職場潛能評量  
Business

心理健康評量  
Psychological Practitioners

線上採購  
Online Purchasing

最新消息 More

- 美國百年生運學會NCDA CDF生運發展諮詢師認證培訓在台開課囉
- 本社將於100年4月1日起調整題本及答案紙之價格
- PAC新網站上線囉!
- PAC網站將以全新面貌與您見面

作者介紹 More

金樹人  
Shuh-Ren Jin

專長領域:  
生運諮詢、諮商心理學

PAC測驗:  
CII

登入品質管理系統

PAC測評中心 / 測驗出版社 Copyright © 2010 Psychological Assessment Corporation. All rights reserved.  
TEL : 02-7720-0868 FAX : 02-7720-1568 地址 : 114 台北市內湖區瑞光路188巷58號7樓

http://pactest.majibear.com/index\_tc.php#

開始 HHL-S HHL-S 4 Internet Explo... 99%- D:\- 病毒... W 給學生施測流程... LINE Microsoft Excel - ... 桌面 下午 04:38

(看到此對話框即表示發信成功)

The screenshot shows a web browser window with the URL [http://pactest.majibear.com/index\\_tc.php](http://pactest.majibear.com/index_tc.php). The browser's address bar and menu bar are visible. The website content includes the PAC logo (測驗出版社 / 測驗出版有限公司) and a navigation menu. A search bar is present on the left. A central banner features the text "HHL 習慣、健康、生活量表" and "從專業測驗工具執行高關懷篩檢 針對徵兆進行輔導與諮商". A confirmation dialog box titled "網頁訊息" is overlaid on the page, displaying a warning icon and the message "已發送密碼至您的信箱" (Password has been sent to your mailbox), with a "確定" (OK) button. The dialog box is circled in red, and a red arrow points from the text above to it. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including "PAC測評中心 / 測驗...", "導師後臺收取HHL...", "新增分頁 - Google C...", "HHL-S", "給導師收取學生報...", and "未命名 - 小畫家". The system clock shows "下午 06:38".

## Step3 : 5分鐘內回到您的信箱收E-mail，並複製密碼



no-reply

【密碼認證】班導師後台登入驗證 - PAC測評中心 / 測驗出版社 - 老師您好: 此為登入班導師後台之密碼驗證，請輸入以下密碼登入 uHymvoz

13:44

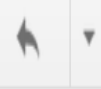
【密碼認證】班導師後台登入驗證 - PAC測評中心 / 測驗出版社

收件匣 x



no-reply@pactest.com.tw

13:44 (0 分鐘前) ☆



寄給 ▾

老師您好:

此為登入班導師後台之密碼驗證，

請輸入以下密碼登入

uHymvozg

Pac 測評中心 敬上

2014/08/21 1:44 PM

取得臨時登入密碼

# Step4 : 回到網頁貼上密碼，點選「登入」

The screenshot shows the PAC website interface. At the top right, there are language options: 繁體中文 / 简体中文 / English. The main header includes the PAC logo and the text "測驗出版社 / 測驗出版有限公司" (Psychological Assessment Corporation). Below the header is a navigation menu with links: 關於PAC | 線上採購 | 客戶範例 | 問答小百科 | 最新消息 | 聯絡我們. On the left side, there is a search bar and a navigation menu with tabs for 校園, 職場, and 醫療機構. The login form is highlighted with a red circle and contains the following elements: "信箱" (Email) field, "密碼" (Password) field, a "取得密碼" (Get Password) button with a note "(請在5分鐘內輸入認證密碼，或是再取得一次)", and an "登入" (Login) button. A red callout box on the right explains: "信箱：填入您的E-mail信箱" and "密碼：填入剛剛系統寄到您信箱給您的密碼". Below the login form are links for "校園發展評量" (Education), "職場潛能評量" (Business), "心理健康評量" (Psychological Practitioners), and "線上採購" (Online Purchasing). The main content area features a banner for "WEPSS 華格納人格測驗" (WEPSS Wagner Personality Test) with the text "知曉各型人格所偏好的學習風格與環境 發展最大的潛能". Below the banner is a navigation bar with links: 1 測驗介紹, 2 高關懷, 3 測驗介紹, 4 UCAN整合, 1 CDF介紹. At the bottom, there is a footer with the text "登入品質管理系統" and "PAC測評中心 / 測驗出版社 Copyright © 2010 Psychological Assessment Corporation. All rights reserved. TEL : 02-7720-0868 FAX : 02-7720-1568 地址 : 114 台北市內湖區瑞光路188巷58號7樓".

信箱：填入您的E-mail信箱

密碼：填入剛剛系統寄到您信箱給您的密碼

## Step5：點選「測驗結果」欄中欲閱覽的資料即可觀看測驗結果

- ✓ 沒有任何圖示：未測驗或未完成測驗
- ✓ 有放大鏡圖示：已完成測驗並同意導師知道
- ✓ 有紅色禁止標誌：學生不同意讓導師知道結果

姓名 gct001  
帳號  
性別

顯示結果

院所	系所	帳號	姓名	年級	班級	詳細資料	測驗結果
測驗學院	測驗學系	test10	test10	1	忠		
測驗學院	測驗學系	test11	test11	1	忠		
測驗學院	測驗學系	test13	test13	1	忠		
測驗學院	測驗學系	test14	test14	1	忠		
測驗學院	測驗學系	test3	曾範例	1	忠		
測驗學院	測驗學系	test4	曾範例	1	忠		
測驗學院	測驗學系	test5	test5	1	忠		
測驗學院	測驗學系	test6	test6	1	忠		
測驗學院	測驗學系	test7	test7	1	忠		
測驗學院	測驗學系	test8	test8	1	忠		

## 習慣、健康、生活量表HHL-S

習慣、健康、生活量表由國內臨床心理學者 柯永河博士與許文耀博士以及諮商心理學者 黃素菲博士一同編製，本量表站在培養良好生活習慣與健全心理健康的出發點，結合大專學生各層面生活壓力的評量，全方位評估心理健康的風險程度，提供個人在自我健康管理的完整依據，以及校方對於高關懷學生的早期預防。

### ■ 受試者

學校：私立遠東科技大學  
系所：諮輔中心  
年級：0  
姓名：兆宏

### ■ 這份報告中你會看到

分數與剖面圖  
摘要報告

測驗日期：2015-03-12

© 2013 Psychological Assessment Corporation. All rights reserved.  
PAC測評中心(測驗出版社)版權所有，翻印必究



## ■ 效度量尺概述

自評作答可靠程度：作答相當可靠。

自評心理健康程度：自認心理相當不健康。

客觀上心理健康程度：心理不健康。

自我對心理健康狀態的認識程度：受測者低估自己的心理健康。

## ■ 壓力量尺分數與剖面圖

Z分數	百分等級	分量尺名稱	需進一步檢視
1.72	97	D01 時間緊迫感量尺	1 5
0.67	79	D02 失控感(過度忙碌感)量尺	
-0.62	39	D03 就讀科系無意義感量尺	
1.83	99	D04 自我控制感量尺	
2.15	97	D05 不滿意日常生活品質量尺	
1.05	86	D06 睡眠品質量尺	
1.90	97	D07 記憶力不良感量尺	
1.37	91	D08 生理症狀量尺	
1.40	90	D09 不良情緒量尺	
-0.38	46	D10 人際疏離或孤獨量尺	
1.88	96	D11 財務壓力量尺	
0.12	64	D12 課業壓力量尺	

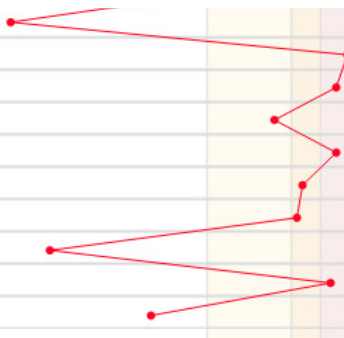
## ■ 效度量尺概述

自評作答可靠程度：作答相當可靠。

自評心理健康程度：自認心理相當不健康。

客觀上心理健康程度：心理不健康。

自我對心理健康狀態的認識程度：受測者低估自己的心理健康。



## ■ 壓力量尺重點關注項目(星號數越多，強度越強，越需關注)

☆☆☆ D01, 我總覺得時間不夠用, 事情做不完

☆☆☆ D01, 我經常忙於做很多不重要的事情, 以至於沒有把重要的事情做完

☆☆☆ D01, 我經常覺得時間不夠用, 事情作不完

☆☆☆ D02, 若不是為了增加收入, 我才不會接受這個打工工作

☆☆☆ D04, 逛街看到喜歡的東西, 我經常會考慮支出太多而作罷

☆☆☆ D04, 即使某家餐廳非常有名好吃, 我會因為價錢太高, 而改吃別家較為便宜的

☆☆☆ D04, 我很想去旅行, 卻擔心花費太大

☆☆☆ D05, 我最近已經很久懶得去從事我喜歡的運動了

☆☆☆ D05, 我已經很久沒有從事休閒娛樂活動了

☆☆☆ D05, 我最近看到過勞死的新聞, 擔心自己也會是其中之一

☆☆☆ D05, 白天學校繁忙, 回到家中仍然要面對許多煩惱的事情

## ■ 壓力量尺分數與剖面圖



## ■ 壓力量尺重點關注項目(星號數越多，強度越強，越需關注)

☆☆☆ D01，我總覺得時間不夠用，事情做不完

☆☆☆ D01，我經常忙於做很多不重要的事情，以至於沒有把重要的事情做完

☆☆☆ D01，我經常覺得時間不夠用，事情作不完

☆☆☆ D02，若不是為了增加收入，我才不會接受這個打工工作

☆☆☆ D04，逛街看到喜歡的東西，我經常會考慮支出太多而作罷

☆☆☆ D04，即使某家餐廳非常有名好吃，我會因為價錢太高，而改吃別家較為便宜的

☆☆☆ D04，我很想去旅行，卻擔心花費太大

☆☆☆ D05，我最近已經很久懶得去從事我喜歡的運動了

☆☆☆ D05，我已經很久沒有從事休閒娛樂活動了

☆☆☆ D05，我最近看到過勞死的新聞，擔心自己也會是其中之一

☆☆☆ D05，白天學校繁忙，回到家中仍然要面對許多煩惱的事情

☆☆☆ D06，我一週總是會有三個或以上的晚上不容易睡著

☆☆☆ D07，明明剛才還記得的事情，我經常一轉身就忘記了，而導致延誤事情或浪費時間

☆☆☆ D07，我最近經常猶豫不決無法下決定

☆☆☆ D07，我發現記憶力變差，經常忘東忘西的